

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции)
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Школа-интернат № 1» г. Воркуты с учетом:
 - Примерной программы основного общего образования по биологии
 - Программы основного общего образования по биологии под редакцией И.Н. Пономаревой 6-9 кл. г. Москва «Вентана-Граф», 2004 г.

Цель курса:

Подготовка биологически и экологически грамотного человека, который должен понимать значение жизни как наивысшей ценности; формирование научно-материалистической картины мира как компонента общечеловеческой культуры и грамотности.

Задачи курса:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **владение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Отличительной особенностью программы является расширение целей за счёт введения РК. Программа РК в объеме 8 часов в 6 классе, 9 часов в 7 классе, 8 часов в 8 классе, 9 часов в 9 классе преподается параллельно:

-параллельно с рассматриванием в рамках основных тем.

Лабораторные работы проводятся на объектах растительного и животного мира родного края. В 9 классе понятия, законы и закономерности тем:

«Учение об эволюции»

«Основы экологии»

«Основы учения о наследственности и изменчивости» раскрываются на примерах природного комплекса республики Коми.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса отводится: в VI – VII классах – 70 часов (из расчёта 2 часа в неделю); в VIII классе – 72 часа; в IX классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Срок реализации учебной программы – 4 года.

Отличительные особенности по сравнению с примерной программой:

-увеличение объема экологического содержания за счет некоторого сокращения анатомического и морфологического материала;

-усиление внимания к биологическому разнообразию как исключительной ценности органического мира; к изучению живой природы России и бережного отношения к ней;

-усиление внимания к идеям эволюции органического мира, о взаимосвязях и зависимостях в структуре и жизнедеятельности биологических систем разных уровней организации; к идеям устойчивого развития природы и общества;

-расширение перечня практических работ и экскурсий в природу с ориентацией на активное и самостоятельное познание явлений природы и развивающих практических и творческих умений учащихся.

Ведущие формы и методы технологии обучения

В обучении школьников кроме традиционных форм и методов используются элементы технологии деловой игры (урок – конференция, урок – семинар), проблемно – исследовательская технология, компьютерные технологии (используются диски для объяснения нового материала, закрепления и контроля, уроки – презентации и т.д.)

Значительное место в содержании курса отводится лабораторным и практическим работам, что способствует более качественному усвоению материала, так как теоретическая биология стала непосредственно связана с практической деятельностью.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов могут быть разными в зависимости от способа организации или подачи информации от учащихся к учителю. Форма проверки по способу организации используется индивидуальная, дифференцированная, групповая и фронтальная; по способу подачи информации – устная, письменная, экспериментальная. Устный контроль результатов осуществляется в ходе индивидуального учета знаний, фронтальной контролирующей беседы, зачета, экзамена. Письменная проверка результатов обучения осуществляется в ходе разноуровневых, комбинированных контрольных работ, самостоятельных, проверочных работ, проверке письменных домашних заданий, графических диктантов, экспериментальной проверки знаний и умений.

Обоснование выбора УМК

Для реализации программы используются учебники:

-6 класс « Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». Авторы: О.А. Корнилова, И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко; М.» Вентана – Граф» 2008г.

-7 класс « Биология. Животные». Авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; М. « Вентана –Граф»2008г.

-8 класс « Биология. Человек». Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш; М. «Вентана – Граф» 2008г.

- 9 класс «Основы общей биологии». Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова «Вентана – Граф» 2008г.